

PODCAST „WILD GERMAN – OUTDOORS“

- SCRIPT -

#17 DAS BERGFEST – HALFWAY THERE

Topic

- ✓ Das Bergfest – halfway there

Goals

- ✓ Self-evaluation
- ✓ I can connect sentences with „und“ and „oder“

Content

- ✓ Vocabulary repetition

Grammar

- ✓ Konjunktionen/conjunctions „und“ and „oder“

0:00–2:20 INTRODUCTION

Hallo zusammen!

Ich hoffe, dir geht es gut.

Heute schauen wir mal, was wir schon alles wissen. – Today, we will check out how much we already know. – Heute schauen wir mal, was wir schon alles wissen.

Das ist nämlich eine ganze Menge. – Because that is quite a bit. – Das ist nämlich eine ganze Menge.

Wir fangen mit einem kleinen Spiel an. – We start with a little game. – Wir fangen mit einem kleinen Spiel an.

Ich sage ein Wort und du sagst alle Wörter, die dir dazu einfallen. – I say a word and you name all words that come to your mind. – Ich sage ein Wort und du sagst alle Wörter, die dir dazu einfallen.

Be as creative as you like: You can name nouns, adjectives, verbs, phrases or whole sentences.

Alles ist möglich. – Anything goes. – Alles ist möglich.

All words are from former episodes so if you have any doubts just go back a little, listen to an old episode again, read the script or watch the video.

Most importantly: Entspann dich und hab Spaß! – Relax and have fun. – Entspann dich und hab Spaß!

Genieß die Bewegung, genieß die frische Luft, genieß die Ruhe – no matter where you are and what you're doing, enjoy this time you're taking for yourself.

Du bist großartig! – You're awesome! – Du bist großartig!

2:21–12:04 WORD EXERCISE

Gut, dann fangen wir an. – Let's get started. – Fangen wir an.

Alles ist möglich.

Los geht's:

- der Körper
- die Natur
- der Mensch
- das Hobby
- das Restaurant
- die Wegbeschreibung
- die Kleidung
- Sightseeing
- der Urlaub
- das Klima

Super! Wie war es? Gut? Nicht so gut?

Ich bin auf jeden Fall stolz auf dich! – In any case, I am proud of you. – Ich bin auf jeden Fall stolz auf dich.

Für jedes Wort, an das du dich erinnert hast. – For every word you remembered. – Für jedes Wort, an das du dich erinnert hast.

12:05–15:48 DAS BERGFEST

And we have another reason to celebrate: Heute haben wir Bergfest! Today we're halfway through season one of this podcast which means we've covered a big chunk of A1! "Wild German – Outdoors" is not created to replace an entire A1 course but to offer you a chance of learning while being active and thus really activate your brain and memory capacity. And naturally many structures important for A1 are covered here as well.

So, what does this term "Bergfest" mean?

In a very literal sense it can refer to a festivity or celebration on a mountain or in a mountainous region.

- der Berg – mountain – der Berg; Plural: die Berge
- das Fest – festivity, party, or feast – das Fest; Plural: die Feste

Figuratively speaking, though, it refers to a point in time that marks the halfway point.

Stell dir vor, du wanderst auf einen idealen Berg. – Imagine you're hiking onto an ideal mountain. – Stell dir vor, du wanderst auf einen idealen Berg.

In der ersten Hälfte geht es berghoch und es ist sehr anstrengend. – During the first half you walk up the hill and it is quite hard. – In der ersten Hälfte geht es berghoch und es ist sehr anstrengend.

In der zweiten Hälfte geht es jedoch bergrunter. – During the second half, though, you're walking downhill. – In der zweiten Hälfte geht es jedoch bergrunter.

Das ist viel leichter und das Schlimmste hast du hinter dir. – This is so much easier and the worst is behind you. – Das ist viel leichter und das Schlimmste hast du hinter dir.

Und diese Mitte nennen wir Bergfest. – And this point in the middle is what we call 'Bergfest'. – Und diese Mitte nennen wir Bergfest.

Have you ever noticed that no matter what time frame, if it's a three-week vacation, a six-months period to write your thesis or maybe even running a marathon, the beginning always feels like no time is passing –

in a good or bad way – but once you get to the halfway point time is just running after that? In many of these situations we say or can say “Heute ist Bergfest” or “Bei der Tour de France ist jetzt Bergfest”.

“Wild German – Outdoors” hat heute Bergfest. Also: Du bist großartig!

15:49–21:15 CONJUNCTIONS („UND“)

Now, the next thing will probably not be entirely new to you because you’ve heard it a few times already and maybe used these words yourself as well. I’m talking about conjunctions or ‘Konjunktionen’ in German.

Die Wörter “und” und “oder“ sind Konjunktionen. – The words „und“ and „oder“ are conjunctions. – Die Wörter “und” und “oder“ sind Konjunktionen.

It means they connect sentences.

Wir fangen mit „und“ – „and“ – „und“ an. – We start with „und“. – Wir fangen mit „und“ an.

Hör dir die Beispiele an. – Listen to the examples. – Hör dir die Beispiele an.

- Die Hose ist zu lang und zu teuer.
Die Hose ist zu lang und zu teuer.
- Ich habe einen Kopf und einen Bauch.
Ich habe einen Kopf und einen Bauch.
- Ich gehe ins Kino und auf ein Konzert.
Ich gehe ins Kino und auf ein Konzert.

If you think now ,Well, these aren’t sentences, these are just words that are connected with “und”, I understand where you’re coming from. The reason is that even the implied words, the ones that are not necessary to explicitly say, count. As always, you’ll find more exercises, explanations and grammatical info on this in the exercise material.

Now, I’ll give you a few words and you form a sentence with “und”, ok?

Ein Beispiel:

Ich sage: das Essen – sehr teuer – nicht gut

Noch einmal: das Essen – sehr teuer – nicht gut

You decide which verb you need and formulate a sentence. Here, the verb ‘sein’ is probably the best choice: Das Essen ist sehr teuer und nicht gut. Das Essen ist sehr teuer und nicht gut.

Ich wiederhole:

Ich sage: das Essen – sehr teuer – nicht gut

You say: Das Essen ist sehr teuer und nicht gut.

Ok? Dann los:

der Hund – klein – schön

Noch einmal: der Hund – klein – schön

Der Hund ist klein und schön.

Sehr gut! Weiter geht's:

der Baum – groß – grün
 Noch einmal: der Baum – groß – grün
 Der Baum ist groß und grün.

Ja, perfekt. Einmal noch. – One more time. – Einmal noch.

ich – in die Berge – an den See
 Noch einmal: ich – in die Berge – an den See
 Ich fahre in die Berge und an den See.

Super gut! This last one was a bit more difficult.

21:16–25:54 CONJUNCTIONS („ODER“)

Ok, now let's have a look at “oder” – “or” – “oder”.

What happens when we use our last sentence and replace “und” with “oder”?

Ich fahre in die Berge oder an den See.
 Ich fahre in die Berge oder an den See.

Beides geht. – Both works. – Beides geht.

It's just the meaning that changes. Instead of going to two places, we're stating two options and indicate that we haven't made a decision yet.

Ok. Hör dir wieder zuerst die Beispiele an. – Again, listen to the examples first. – Hör dir wieder zuerst die Beispiele an.

- Gehst du in die Oper oder ins Theater?
 Gehst du in die Oper oder ins Theater?
- Gibt es in Italien eine Hitzewelle oder ein Unwetter?
 Gibt es in Italien eine Hitzewelle oder ein Unwetter?
- Im Herbst bin ich in Slowenien oder in Albanien.
 Im Herbst bin ich in Slowenien oder in Albanien.

The first two sentences were questions and the last sentence was naming two options. Both is possible. You can do the same thing: First you ask two questions and then you name options. Remember, to ask a question you place the verb in position one.

Ok? Los geht's:

der Termin – heute – morgen
 Noch einmal: der Termin – heute – morgen
 Ist der Termin heute oder morgen?

Super. Frage Nummer zwei:

der Mann – Lehrer – Pfleger
 Noch einmal: der Mann – Lehrer - Pfleger
 Ist der Mann Lehrer oder Pfleger?

Sehr, sehr gut. And now two choices. Verb is back to being in position two:

Sonntag – wandern – tauchen

Noch einmal: Sonntag – wandern – tauchen

Sonntag wandere ich oder tauche.

You could also change „ich“ to any other person, like „wir“ for example:

Sonntag wandern wir oder tauchen.

Sehr schön.

25:55–32:23 CONJUNCTION EXERCISES

In the next exercise you can freely choose between „und“ and „oder“; whichever one makes more sense for the sentence you want to say. There isn't just one answer.

Instead of giving you a subject like „ich“, „der Hund“ or „das Essen“, this time you can freely choose the 'who' or 'what', respectively, in your sentence. The subject simply refers to the 'who' or 'what' in a sentence – who's eating, who has something, what is too short and so on. I will give you a verb, though, to make it easier.

Hier ist ein Beispiel:

verb: heißen – and two names: Sanya – and: Lee

Now I get to decide who is named Sanya and Lee. So, for example, I can say:

Meine Freunde heißen Sanya und Lee.

But I could also say:

Meine Kinder heißen Sanya und Lee.

Alles ist möglich.

Ok. Jetzt du. Remember, you can use „und“ and „oder“.

Los geht's:

Urlaub machen – Argentinien – Thailand

Noch einmal: Urlaub machen – Argentinien – Thailand

Zum Beispiel: Sie macht in Argentinien oder Thailand Urlaub.

Super!

Zeit haben – Mittwoch – Freitag

Noch einmal: Zeit haben – Mittwoch – Freitag

Zum Beispiel: Hast du Mittwoch und Freitag Zeit?

Wunderbar. Das läuft.

Verb: sein – zu eng – zu locker

Noch einmal: sein – zu eng – zu locker

Zum Beispiel: Ist das T-Shirt zu eng oder zu locker?

Perfekt. Noch ein Satz:

haben – zwei Augen – eine Nase

Noch einmal: haben – zwei Augen – eine Nase

Zum Beispiel: Ich habe zwei Augen und eine Nase.

Ok. Großartig. Sehr, sehr gut!

Now take a minute, and recall all the words that came to your mind during our little game we played in the beginning, and create your own sentences with “und” and “oder”. Remember, it doesn’t have to be perfect. Start playing with the language by building sentences and work on getting really good at it in the next step. For example, write your sentences down. The visualization often helps recognizing if everything is in the right position, if the verb is conjugated correctly and so on. If you want to, feel free to write your sentences in the comments section on YouTube. I’m happy to help.

But for now, one minute for you to practice. Los geht’s.

32:24–33:30 END

Sehr schön! Das war super.

Hast du gemerkt, wie viele Wörter du schon kennst? – Have you noticed how many words you already know? – Hast du gemerkt, wie viele Wörter du schon kennst?

Today, we took the first step to make our sentences longer. There are many more conjunctions we will learn, but these two are probably the most important ones and you absolutely smashed these exercises!

Sei stolz auf dich! Das ist wirklich toll! Dein Deutsch ist jetzt schon so gut!

Für heute hast du es geschafft. – For today you’re done. – Für heute hast du es geschafft.

Ich wünsche dir noch einen schönen Tag oder einen schönen Abend! Vielen Dank, dass du dabei warst und bis zum nächsten Mal!

Tschau!

